

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Экономика предприятия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленность (профиль)**

Технологии разработки мобильных приложений

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Беспалова С.В.,
канд. экон. наук,
доцент, заведующий кафедрой
экономики, управления и
предпринимательского права

Утверждена на заседании кафедры
экономики, управления и
предпринимательского права
Института креативных индустрий
и предпринимательства
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)

Переутверждена: протокол № 11 от 01.07.2021г.

Зав. кафедрой _____ Беспалова С.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области эффективного функционирования предприятия, то есть обеспечение постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>9.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность, роль и место предприятия в экономических отношениях; — организационно- правовые формы предприятия; — основы управления организацией; — организационную и производственную структуру предприятия; — определения «продукция», «услуга», «товар», «номенклатура», «ассортимент», этапы жизненного цикла продукции; — системы управления качеством; — понятие и показатели использования производственной мощности; — понятие, структуру и состав основных и оборотных средств предприятия, виды их оценки; — методы начисления амортизации основных средств; — показатели использования основных и оборотных средств; — категории работающих, промышленно-производственный персонал; — показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов; — основные понятия, связанные с нормированием и оплатой труда; — сущность себестоимости, классификацию затрат, пути снижения себестоимости продукции; — понятие «экономическая эффективность», показатели и пути повышения эффективности; — понятие и виды инвестиций; — показатели эффективности инвестиционных проектов; — понятие, виды, принципы, методы планирования; — цель, задачи, содержание и структуру бизнес-плана <p><i>Уметь:</i></p>

<p>ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>	<p>принципами планирования экономической деятельности ОПК-6.1 Разрабатывает техническое задание и бизнес-план реализации информационного обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — выделять цели и задачи деятельности предприятия; — определять конъюнктуру рынка; — опираться на действующую нормативно-правовую базу; — рассчитывать и обосновывать производственную мощность предприятия (цеха, участка), показатели использования и движения производственной мощности для составления экономических разделов планов; — рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств, обосновывать их и представлять результаты работы; — рассчитывать показатели движения кадров и эффективность использования трудовых ресурсов, обосновывать их и представлять результаты работы; — рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни; — калькулировать себестоимость продукции на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; — рассчитывать прибыль и рентабельность; — рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; — рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы; — осуществлять расчеты, необходимые для составления бизнес-плана <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Технологии разработки мобильных приложений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	16	24	-	40	8	68			зачет

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	2	2		4		8	
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	2		4		8	
3	Основные и оборотные средства предприятия	2	6		8	2	10	
4	Персонал предприятия и производительность труда	2	2		4	2	8	
5	Себестоимость продукции	2	2		4	1	8	
6	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	6		8	2	10	
7	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	2	2		4	1	8	
8	Планирование на предприятии	2	2		4		8	
	Зачет							-
	ИТОГО:	16	24	-	40	8	68	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности

Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура и основы управления предприятием.

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Продукция предприятия: основные понятия, планирование объема продукции. Производственная программа. Качество продукции. Производственная мощность предприятия.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия

Основные средства: понятие, классификация. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Оборотные средства: понятие, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Персонал предприятия и производительность труда

Понятие персонала. Категории работающих. Промышленно-производственный персонал. Показатели учета численности и движения кадров. Роль и значение производительности труда. Показатели и методы расчета производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятия оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 5. Себестоимость продукции

Издержки производства, затраты на производство и себестоимость продукции. Себестоимость продукции по экономическим элементам затрат. Себестоимость отдельных видов конкретных видов продукции по калькуляционным статьям затрат. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

Тема 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Сущность и значение экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности. Виды эффективности. Методы расчета экономической эффективности. Финансовые результаты, рентабельность.

Тема 7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения, структура капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений и направления их использования.

Тема 8. Планирование на предприятии

Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Принципы планирования. Методы планирования. Цели, задачи, структура и содержание бизнес-плана. Функции бизнес-планирования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/053F4B23-1E98-4456-890E-08D5BBF725AB.

2. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

Дополнительная литература:

3. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06601-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B.

4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2.

5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

DJVuReader, 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.